

vhs Nürtingen goes Europe

Das Kurssystem der vhs Sprachenschule an der Volkshochschule Nürtingen richtet sich nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER).

Der GER ist ein europäisches Stufenmodell, das die jeweiligen sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in einem Raster von sechs international vergleichbaren Niveaustufen festlegt (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Für Sie als Teilnehmende von Sprachkursen hat dies folgende Vorteile:

– Sie können Ihre eigenen Lernfortschritte gut verfolgen. Jede Stufe enthält Beschrei-

bungen, die im Detail definieren, was Sie bei regelmäßiger, aktiver Mitarbeit am Ende einer bestimmten Niveaustufe erreicht haben können.

- In vielen Sprachen können Sie die einzelnen Lernstufen mit einer international anerkannten Prüfung abschließen.
- Ihre im Rahmen des GER erworbenen Sprachkenntnisse bzw. Sprachabschlüsse sind international gültig und vergleichbar.
- Der GER beschreibt umfassend, was Lernende an Kompetenzen erwerben müssen, um eine Sprache für kommunikative Zwecke zu nutzen und kommunikativ erfolgreich handeln zu können.

– Der GER schließt die Beschreibung von Teilqualifikationen mit ein, die ausreichen, wenn nur eine begrenzte Kenntnis der Sprache gefordert wird (z. B. das Verstehen einer Sprache, nicht aber das Sprechen).

Bitte melden Sie sich spätestens eine Woche vor Kursbeginn an. Jede Anmeldung ist verbindlich. Die Gebühren werden mit Kursbeginn fällig. Gibt es weniger als acht Anmeldungen, muss der Kurs abgesagt oder die Gebühr erhöht werden.

Der folgenden Tabelle können die zur Orientierung notwendigen Informationen entnommen werden.

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER) in der vhs Sprachenschule

KOMPETENTE SPRACHVERWENDUNG	↑↑	<p>Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der C 2 Folgendes können:</p> <p>Hören – ohne Schwierigkeit die gesprochene Sprache verstehen</p> <p>Sprechen – sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen sicher und angemessen beteiligen</p> <p>Lesen – jede Art geschriebenen Texts mühelos lesen</p> <p>Schreiben – anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte verfassen und sich differenziert ausdrücken</p>
	↑↑	<p>Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der C 1 Folgendes können:</p> <p>Hören – Unterhaltungen und Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen</p> <p>Sprechen – sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken</p> <p>Lesen – komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen</p> <p>Schreiben – sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben</p>
SELBSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG	↑↑	<p>Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der B 2 Folgendes können:</p> <p>Hören – im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird</p> <p>Sprechen – sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und Ihre Ansichten vertreten</p> <p>Lesen – Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen</p> <p>Schreiben – detaillierte Texte, z. B. Aufsätze oder Berichte, schreiben</p>
	↑↑	<p>Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der B 1 Folgendes können:</p> <p>Hören – das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird</p> <p>Sprechen – in einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben</p> <p>Lesen – Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen</p> <p>Schreiben – persönliche Briefe schreiben</p>
ELEMENTARE SPRACHVERWENDUNG	↑↑	<p>Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der A 2 Folgendes können:</p> <p>Hören – einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen</p> <p>Sprechen – kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen</p> <p>Lesen – kurze einfache Texte, z. B. Anzeigen, Speisekarten, verstehen</p> <p>Schreiben – kurze Notizen und Mitteilungen abfassen</p>
	↑↑	<p>Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der A 1 Folgendes können:</p> <p>Hören – einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen</p> <p>Sprechen – sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen</p> <p>Lesen – einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern und Plakaten</p> <p>Schreiben – einfache Standardformulare, z. B. im Hotel, ausfüllen</p>